

## Drehbuch: Vom Thema zur Fragestellung – „Trockenübung“

### Lernziele

- 1 Die Studierenden kennen Strategien zur Wahl eines Themas für eine wissenschaftliche Arbeit
- 2 Die Studierenden wissen, wie ein Thema für eine wissenschaftliche Arbeit weiter eingeschränkt werden kann
- 3 Die Studierenden können eine zentrale Fragestellung aus ihrem Themengebiet formulieren

### Ablauf

| Zeit | Thema  | Ablauf  | Material   |
|------|--|---|--|
| 10   | Themenwahl   | Input: Kriterien zur Wahl eines (empirischen) Forschungsthemas  | Powerpoint auf Basis von Döring & Bortz 2016                                     |
| 10   | Themeneingrenzung  | Input: Strategien zur Eingrenzung des Forschungsthemas  | Powerpoint auf Basis von Döring & Bortz 2016                                     |
| 15   | Fragestellung  | Input: Zentrale Fragestellung   | Powerpoint auf Basis von Döring & Bortz 2016                                     |
| 10   | Übung 1:<br>Studienwahl:<br>Zusammenhang<br>Problemstellung,<br>Zielsetzung,<br>Fragestellung,<br>Methodik | <p>Die Studierenden bekommen folgendes Problem dargestellt:<br/>„Marie schreibt im nächsten Jahr ihr Abitur und möchte danach studieren. Sie weiß aber nicht, was sie studieren soll.“<br/>Sie sollen im Anschluss Schritt für Schritt folgende Fragen beantworten:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Was ist das Problem? Woran könnte es liegen?</li> <li>- Auf Basis der eben identifizierten Probleme: Welche Fragen müsste sich Marie stellen?</li> <li>- Auf Basis der identifizierten Probleme und der Fragestellungen, welche Ziele könnte Marie haben?</li> <li>- Mit welchen Vorgehensweisen könnte Marie ihre identifizierten Fragen beantworten, damit ihre Probleme lösen und ihre Ziele erreichen?</li> </ul> <p>Die Antworten der Studierenden werden auf den Powerpointfolien gesammelt.<br/>Der Zusammenhang zwischen Problemstellung, Fragestellung,</p> | Powerpoint mit den Fragen, die von den Studierenden im Plenum beantwortet werden |

|    |   | Zielsetzung und Methodik soll reflektiert werden  |  |
|----|---|---|--|
| 45 | Übung 2:<br>Erarbeitung einer eigenen Fragestellung | <p>Die Studierenden bearbeiten ein Arbeitsblatt zur Formulierung einer zentralen Fragestellung. Darauf beantworten sie folgende Fragen:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Befragen“ Sie Ihr Thema: Wer? Was? Wo? Wie? Wieso? Wann? Wodurch?</li> <li>2. Ordnen Sie Ihre Fragen nach <b>Fragenbereichen</b>, formulieren Sie jeweils eine übergeordnete Frage: z.B. „Wer ist betroffen?“; „Welche Ursachen gibt es für...?“, „Welche Maßnahmen können ergriffen werden für...?“</li> <li>3. Überlegen Sie auch direkt zu den Fragenbereichen: Welche Methoden eignen sich zur Beantwortung der möglichen Fragestellung?</li> <li>4. Löst die Beantwortung der Fragestellung das Problem?</li> <li>5. Entscheiden Sie sich für einen Fragenbereich, den Sie bearbeiten wollen und formulieren Sie am Ende, Ihre Fragestellung in einer Frage</li> </ol> <p>Nach der Bearbeitung des Arbeitsblattes werden die Ergebnisse der Studierenden vorgestellt und diskutiert.</p> | Arbeitsblatt zur Formulierung einer Fragestellung angelehnt an Grieshammer et al. 2016 |

Tipps, Tricks und lessons learnt: Nach Übung 2 haben die Studierenden eine zentrale Fragestellung formuliert. Das Ganze ist allerdings eine „Trockenübung“, da natürlich im Rahmen der Veranstaltungszeit keine Literatur zum Thema einbezogen werden kann. Der Abgleich mit der Literatur muss also im Anschluss durch die Studierenden noch erfolgen

Quellen:

- Döring, N., & Bortz, J. (2016). *Forschungsmethoden und Evaluation in den Sozial- und Humanwissenschaften* (5. Aufl.). Berlin: Springer. <https://doi.org/10.1007/978-3-642-41089-5>
- Grieshammer, E., Liebetanz, F., Peters, N. & Zegenhagen, J. (2016). *Zukunftsmodell Schreibberatung. Eine Anleitung zur Begleitung von Schreibenden im Studium* (3., korr. Auflage). Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren
- Young Science (Hrsg.) (o.D.b). Kriterien für eine gute Fragestellung. Zugriff am 28.03.17. Verfügbar unter [http://www.youngscience.at/fileadmin/youngscience/themenplattform/Unterst%C3%BCtzungen\\_und\\_Infos/Fragestellung.pdf](http://www.youngscience.at/fileadmin/youngscience/themenplattform/Unterst%C3%BCtzungen_und_Infos/Fragestellung.pdf)